

- **Evaluation (des pratiques) et Recherche :**
- **quels liens, quelles articulations ?**

**Michel Vial, professeur des Universités**

**Formateur, consultant, superviseur**

**Colloque : 3ème Journée Régionale de la  
Recherche en Soins, Montpellier**

**Octobre 2012**

# introduction

---

- Pratiques – évaluations – recherches
- Trois mots clefs en soin
- Trois mots-clefs en éducation
- Trois mots-clefs pour les ressources humaines
- Deux logiques d'action à chaque fois :  
l'**expertise** ou l'**accompagnement**

# I. Evaluation et recherche

---

- Des projets différents :
- **Contrôler** ou **accompagner** la pratique évaluée = évaluer
- **Expliquer** ou **comprendre** la pratique enquêtée = faire une recherche
- Le point commun : rendre intelligible
- **Dévoiler** versus **promouvoir**
- **Conseiller** versus **se réorienter**

## II. Analyse des pratiques Et Évaluation des pratiques

- Analyser = avoir un référentiel
- Découper pour donner à voir la bonne pratique ou
- Se donner des repères dans l'activité exercée.
  
- Evaluer = identifier la valeur
- Comparer un référent à un référé pour corriger ou
- Hiérarchiser en situation ce qui est fait pour s'y étayer

# III. Evaluation des pratiques et recherche

---

- Evaluer : déterminer ce qui est conforme, attendu ; **surveiller** une pratique
- ou permettre aux acteurs de poser la question du sens de ce qu'ils font, **accompagner** une pratique
- Faire une recherche : produire du savoir enseignable, par un processus contrôlé (les méthodes existantes)

# conclusion

- **Toute pratique peut s'évaluer**
- **La recherche est une pratique**
  
- **Le chercheur se forme à la recherche**
- **Le praticien se forme aux pratiques aussi *par* la recherche :**
  - **- connaître les méthodes**
  - **- pouvoir lire les compte rendus de la recherche**