

**Référentiel d'activités de l'élève utilisant le portfolio  
(quelle que soit la compétence qu'il y travaille)  
pour évaluer le travail fait dans le portfolio**

Compétence	Critères de la compétence	Indicateurs	Indices ?
<b>Autonomie (compétence 7 du socle)</b>	Echanges, choix et actions faits en connaissance de cause	Peut juger par soi-même	
		Se donne les moyens d'apprendre tout au long de la vie	
	Connaissance de ses processus d'apprentissage	Connait ses propres points forts et faiblesses (sait l'utilité des auto-bilans)	
	Connaissance de l'environnement économique	Utilise ses connaissances de l'entreprise, du monde hors de l'école	
		Se pose la question des métiers, des parcours de formation et des possibilités de s'y intégrer Prend son avenir en main	
		Organise son temps et planifie son travail	
	Travail méthodique	Sait prendre des notes efficaces	
		Utilise divers outils	
		Se concentre mémorise	
		Elabore ses dossiers et ses exposés	
Respect des consignes	Ne déborde pas la tâche		

	Logique et rigueur dans le raisonnement	Identifie un problème et met au point une démarche de résolution	
		Travaille la pertinence des données	
		Met en relation et transfère ses acquis antérieurs	
		Identifie, explicite et rectifie une erreur	
		Distingue entre ce qui est sûr et ce qu'il faut prouver	
		Met à l'essai des pistes de résolution	
		S'auto-évalue	
		Pose des choix argumentés d'un parcours de formation	
		Fait preuve de persévérance	
	Maîtrise suffisante de son corps	Se discipline pour être attentif et à l'écoute	
Motivation Confiance en soi Désir de réussir et de progresser	Fait preuve de volonté de prise en charge personnelle		
	De volonté d'exploiter ses capacités intellectuelles et physiques		
	A conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre		
	A conscience de l'influence des autres sur ses valeurs et ses choix		
	Fait preuve d'ouverture d'esprit aux différents secteurs professionnels et a conscience de leur égale dignité		
<b>Initiative (compétence 7)</b>  Travail en projets, individuels ou collectifs – validés par l'établissement scolaire - dans les domaines artistiques, sportifs, patrimoniaux ou socio-économiques	Elabore, réalise et évalue un projet		
	Utilise une démarche adaptée au projet (conception, mise en œuvre, réalisation, évaluation en continu)		
	Prend des contacts avec des partenaires et des personnes-ressources		
	Prend des décisions, S'engage et prend des risques		
	Ecoute l'avis des autres, échange, s'informe, organise son travail		

		Détermine des tâches à accomplir et établit des priorités	
		Fait preuve de curiosité et de créativité de motivation et de détermination dans la réalisation d'objectifs, de buts.	
<b>La maîtrise de la langue française (compétence 1)</b>	Savoir lire, écrire et parler le français conditionne l'accès à tous les domaines du savoir et l'acquisition de toutes les compétences.	Fait preuve d'une expression plus précise et plus claire à l'oral comme à l'écrit	
<b>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (compétence 4)</b>	La culture numérique implique l'usage sûr et critique des techniques de la société de l'information  Le portfolio peut demander l'utilisation de cette culture -il peut être informatisé -il peut provoquer des recherches sur internet	Utilise des procédures informatiques de façon réfléchie et plus efficace	

### Indicateurs de réussite : la visée, l'orientation

« pour accomplir avec succès sa scolarité, poursuivre sa formation, construire son avenir personnel et professionnel et réussir sa vie en société

« Bonne » orientation [Ou orientation pertinente](#)

Adaptation de son projet aux évolutions de sa vie personnelle, professionnelle et sociale

Anticipation, indépendance et inventivité dans la vie privée, publique et plus tard professionnelle

communiquer à l'oral comme à l'écrit, dans diverses situations ; comprendre et exprimer ses droits et ses devoirs