

Nom prénom de l'élève M M

Année scolaire: 2007/2008

Classe : 3^o6

Etablissement : Collège Robert Doisneau
Passage Gauthier de Chamirey
71100 Chalon sur Saône

Mon portefeuille de compétences

Les compétences que je dois avoir acquis en fin de scolarité obligatoire

1. La maîtrise de la langue française : parler et écrire français
2. La pratique d'une langue vivante étrangère : parler et écrire anglais par exemple
3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique : raisonner à partir des savoirs sur la réalité
4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : utiliser des techniques efficaces
5. La culture humaniste : comprendre l'organisation du monde par les hommes
6. Les compétences sociales et civiques : être un citoyen
7. L'autonomie et l'initiative : parler en son nom

Le portfolio est l'occasion de travailler des compétences non acquises

Séquence 1

Etape 1 le sens de la démarche

Le bilan de mes compétences :

J'ai beaucoup de compétences où j'ai des difficultés
J'ai des difficultés pour l'oral
J'ai des difficultés en oral pour l'anglais

Ce que je comprends de ce bilan :

Il faut que j'essaye de progresser en oral

Etape 2 : choisir la compétence à travailler

Mon choix d'une des compétences

S'exprimer à l'oral devant la classe

Mes arguments pour choisir cette compétence :

Pour vaincre ma peur, pour être plus à l'aise dans mon futur métier, pour réussir mon oral de CFG

Bilan de l'entretien avec l'enseignant référent :

La compétence sur laquelle je m'engage à travailler

Je m'engage à travailler l'oral avec mon enseignant

Etape 3 : travailler la compétence choisie

Activités où je me suis observé	Ce que j'ai su faire	Ce que je n'ai pas su faire	Pourquoi je n'ai pas su	Où trouver des solutions ?
J'ai fait mon compte rendu du 2 ^o stage devant 2 camarades filles de la classe	Parler devant mes camarades et devant le professeur			J'ai réussi parce que mes camarades ne se sont pas moquées et que je savais ce que je voulais dire
Pendant mon stage, j'ai fait la lecture du journal aux personnes âgées et je leur annonçais le programme de la journée	Parler devant beaucoup de personnes			J'ai réussi parce que c'étaient des adultes
Pendant le cours de technologie, j'ai répondu à une question et je suis venu expliquer la réponse au tableau devant la classe	J'ai pu donner ma réponse	Je n'étais pas à l'aise je ne parlais pas assez fort	J'étais stressée j'avais peur qu'on se moque de moi J'avais peur de ne pas savoir quoi dire	Il faut préparer mes réponses
J'ai fait mon compte rendu de stage devant la classe	J'ai réussi			

Le professeur qui évaluera mon travail estM S. et Mme V.

Je devrais rendre mon travail le : Entre le 17 et 28 mars 2008 après mon 3° stage en entreprise

Le travail à faire sera :

Préparer le compte rendu de stage
Faire le compte rendu de stage à l'oral devant la classe entière debout face aux élèves

Je sais à partir de quoi mon produit sera évalué

Je rendrai ce dossier rempli avec le travail choisi

Etape 4 : produire pour attester de la compétence

J'organise mon travail :

Avant de faire le compte rendu, je vais travailler. Je vais préparer mon compte rendu par écrit et je le montrerai à Mme V.. Je corrigerai mon travail. Quand Mme V. me demandera d'aller au tableau je ferai mon compte rendu devant la classe

Je m'aide de :

Etape 5 : décrire l'activité où a été mise en œuvre la compétence travaillée

J'analyse comment j'ai travaillé cette compétence cette fois-ci

Voici ce que je fais, ce que j'ai fait	Je pense avoir progressé sur les points suivants	Parce que	Donc je pense avoir acquis ceci
<p>J'ai préparé mon compte rendu à l'écrit</p> <p>Je suis allée faire mon compte rendu devant toute la classe</p>	<p>Je savais déjà bien faire</p> <p>J'ai pu parler facilement J'étais plus à l'aise</p>	<p>Je savais ce que je devais dire J'ai décidé de le faire parce que je m'étais engagée</p>	<p>Je sais préparer seule mon compte rendu Je sais le faire malgré mon stress</p>
<p>Après discussion avec le professeur je pense que :</p> <p>J'ai réussi mon travail. Je pourrai le refaire . Il faut préparer avant de commencer</p>			

Etape 6 : Validations**Date :**

Le professeur :		
<p>La compétence est acquise Parce que :</p> <p>L'élève a été capable de :</p> <p>Produire une intervention orale construite</p> <p>S »exprimer devant la classe de façon claire, organisée et compréhensible pour tous.</p>	La compétence est en voie d'acquisition	La compétence n'est pas acquise

Validation des compétences engagées à l’occasion du travail du portfolio :

compétence			Acquis – en voie d’acquisition – non acquis	Commentaire du professeur
Autonomie (compétence 7 du socle)	Echanges, choix et actions faits en connaissance de cause	Peut juger par soi-même	A	<p data-bbox="1469 788 1980 858">Au cours de l’année a su en utilisant les stages se construire un projet réaliste</p> <p data-bbox="1469 970 2029 1155">A encore des difficultés pour la mémorisation Estt capable de préparer de façon autonome sson compte rendu de stage en suivant un plan</p>
		Se donne les moyens d’apprendre tout au long de la vie		
	Connaissance de ses processus d’apprentissage	Connaît ses propres points forts et faiblesses (sait l’utilité des auto-bilans)	A	
	Connaissance de l’environnement économique	Utilise ses connaissances de l’entreprise, du monde hors de l’école		
		Se pose la question des métiers, des parcours de formation et des possibilités de s’y intégrer Prend son avenir en main	A	
	Travail méthodique	Organise son temps et planifie son travail		
		Sait prendre des notes efficaces	E v A	
		Utilise divers outils		
		Se concentre mémorise	E v A	
	Elabore ses dossiers et ses exposés		A	
	Respect des consignes	Ne déborde pas la tâche		
	Logique et rigueur dans le raisonnement	Identifie un problème et met au point une démarche de résolution		
		Travaille la pertinence des données		
		Met en relation et transfère ses acquis antérieurs		
Identifie, explicite et rectifie une erreur				

		Distingue entre ce qui est sûr et ce qu'il faut prouver		
		Met à l'essai des pistes de résolution		
		S'auto-évalue	A	
		Pose des choix argumenté d'un parcours de formation		
		Fait preuve de persévérance	A	
	Maîtrise suffisante de son corps	Se discipline pour être attentif et à l'écoute	A	
	Motivation Confiance en soi Désir de réussir et de progresser	Fait preuve de volonté de prise en charge personnelle	A	
		De volonté d'exploiter ses capacités intellectuelles et physiques	A	
		A conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre	A	
		A conscience de l'influence des autres sur ses valeurs et ses choix		
Fait preuve d'ouverture d'esprit aux différents secteurs professionnels et a conscience de leur égale dignité				
Initiative (compétence 7)	Travail en projets, individuels ou collectifs – validés par l'établissement scolaire - dans les domaines artistiques, sportifs, patrimoniaux ou socio-économiques	Elabore, réalise et évalue un projet	A	
		Utilise une démarche adaptée au projet (conception, mise en œuvre et réalisation)		
		Prend des contacts avec des partenaires et des personnes-ressources		
		Prend des décisions, S'engage et prend des risques		
		Ecoute l'avis des autres, échange, s'informe, organise son travail		

		Détermine des tâches à accomplir et établit des priorités		
		Fait preuve de curiosité et de créativité De motivation et de détermination dans la réalisation d'objectifs	A	
La maîtrise de la langue française (compétence 1)	Savoir lire, écrire et parler le français conditionne l'accès à tous les domaines du savoir et l'acquisition de toutes les compétences.	Fait preuve d'une expression plus précise et plus claire à l'oral comme à l'écrit	A	
La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (compétence 4)	La culture numérique implique l'usage sûr et critique des techniques de la société de l'information. Le portfolio peut demander l'utilisation de cette culture -il peut être informatisé -il peut provoquer des recherches sur internet.	Utilise des procédures informatiques de façon réfléchie et plus efficace		