Document de travail. Michel Vial, 2013.

L'évaluation située dans la relation éducative, en ressources humaines, dans les métiers de l'humain, bilan des recherches

Activité / sujets

Navigation à l'estime

Trajet - cheminement

Balisage

Genre professionnel

Horizon de contrôle
Normes et rapport à la norme et rapport à l'Autre

Figures identitaires (imaginaires)
ex le parrhésiaste, le nomade …

Entraves, embarras, empêchements :
- rapport au savoir
- rapport au contrat
- rapport à l'image de Soi
- rapport au changement

Le positionnement épistémologique:
paradigmes, logiques, registres, modes, valeurs

Arrimages :
Références (théoriques) : étayage pour agir

Culture

Autorisation

Les dimensions (improgrammables **de l'évaluation :**
Axes de soucis/ de vigilance ex : Situer le client dans son contexte, évaluer les avancées... L'évaluation est un ensemble de dimensions dans tous les métiers de la relation éducative (réflexivité pendant l'action)

Les compétences :
- Savoirs, gestes professionnels, attitude
- Combinatoire entre dire, faire, ressentir, penser

Les impératifs :
Les fonctions que le métier exige de moi
Ex : le formateur doit vérifier les acquis, l'accompagnateur est tenu de faire problématiser…

La posture :
(une par métier)
(expertise ou consultance: les deux postures de base en lien avec guidage et accompagnement et les paradigmes

déblayage, frayage, errance, exploration : investigation
Catégories de gestes : des emprunts à d'autres métiers :

- **Gestes de guidage** : je connais le chemin et ses difficultés, j'indique la bonne voie (emprunt au Conseil) L'apprivoisement = une variante dans la réinsertion pour resocialiser, réparer
- **Ou gestes d'accompagnement** : être avec, au ras de l'autre, l'autre décidera du but, je donne mon avis, je questionne pour problématiser (emprunt à l'accompagnateur en RH).

Et le travail aux limites :
1. emprunt à la relation thérapeutique :
- Ex **: l'aide :**
Je simplifie, je le prends en charge … ;
2. emprunts au référentiel psychanalytique :
- Ex **: faire agapé :** confrontation, provocation, interpellation : l'allier/délier/relier
-Ex : **le maniement du transfert**
- Ex : **faire tiers**
-Ex **: faire médiation** (si crise ou conflit)
-Ex **Faire contenance**

Ancrages

Style professionnel

Habiletés en situation
Incorporées, incarnées
Savoirs expérientiels identifiables (analyses de pratiques)

Théorisé par la pensée **Métis** (toute contrainte cache une ressource), **le Kaïros** (saisir l'occasion favorable) , **la phronesis** (la prudence , avoir le souci de, prendre soin de l'autre et de soi)

Ressources

à trouver dans sa propre histoire (à partir de ses préférences en passant par des références)
pour **des mouillages** :
- l'aise professionnelle,
- l'**esthétiqu**e (faire œuvre)

Visée : l'Ex-sistence

Reconnaissance

Travail sur soi et de soi
Professionnalité toujours en construction, inachevable