

## Analyser sa culture en évaluation, son système de références

Dans chaque catégorie, choisir entre se positionner dans l'une ou l'autre des rubriques ou dans toutes

Expliciter votre positionnement en reprenant à votre compte les caractéristiques de chaque rubrique : « je pense que je fonctionne dans cette case (dans telle catégorie) parce que je pense que ... »

ex (gratuit) « Je suis dans le fonctionnement des rondistes parce que je pense que la terre est ronde quand j'évalue, elle n'est pas carrée »

Colonne de droite : exemplifier en donnant à voir comment vous faites, ou comment vous avez fait ou comment vous ferez, dans des anecdotes ou des anticipations : « dans telle situation avec telles personnes en tel lieu etc je fais (je dis, je pense, je ressens...) ceci... »

Catégories (en gras) et rubriques (voir lexique pour la direction des ressources humaines)	Je pense par exemple que	Des anecdotes pour cerner ma logique du professionnel
<b>1 Positionnement paradigmatique</b> Mécanicisme		
Biologisme		
Paradigme dominant		
<b>2. Registres de pensée</b> La pensée humaniste		
La pensée par objectifs		
La pensée stratégique, managériale		
La pensée magique		
La pensée par projet ou pragmatique		
Registre récurrent		
<b>3 valeurs professionnelles</b> Respect de l'autre et de		

## Analyser sa culture en évaluation, son système de références

soi		
Efficacité et dynamisme		
Autonomie et motivation		
Désir de qualité (sécurité et bien-être)		
Changement permanent et plasticité du sujet		
Valeur prioritaire		
Cohérence ou non entre registres et valeurs		
<b>4. Modes de pensée</b>		
le déterminisme		
Le fonctionnalisme		
Le structuralisme		
La systémie : la cybernétique		
La systémie : le systémisme		
La systémie : la systémique		
La pensée complexe		
L'herméneutique		
La dialectique		
La psychanalyse		
Mode de pensée prioritaire		
<b>5. Logiques de l'évaluation</b>		
logique de contrôle		
Logique d'accompagnement		
Logique préférentielle		
<b>6 Modèles et dispositifs d'évaluation que</b>		

## Analyser sa culture en évaluation, son système de références

<p><b>j'utilise</b>          -: Dans l'évaluation mesure          L'explication causale</p>		
<p>La métrie : la psychométrie</p>		
<p>La métrie : l'édu-métrie</p>		
<p>La docimologie : la docinomie</p>		
<p>La docimologie : la doxologie</p>		
<p><i>Dans l'évaluation gestion :</i>          L'évaluation par les objectifs</p>		
<p>L'évaluation pour la prise de décision (structuralisme)</p>		
<p>L'évaluation pour l'amélioration continue des pratiques - (cybernétique -éva formative)</p>		
<p>L'évaluation pour la gestion des compétences (systémisme - éva formatrice)</p>		
<p>L'évaluation pour le management (systèmes complexes - systémique- éva- régulation)</p>		
<p><i>Dans l'évaluation des processus, des</i></p>		

## Analyser sa culture en évaluation, son système de références

<i>dynamiques, la problématisation - le dispositif de la reconnaissance des savoirs non formels</i>		
le dispositif d'accompagnement du changement (consultant)		
les dispositifs de promotion des potentiels de l'autre (coaching)		
Mélanges, croisements et glissements des concepts		
COMMENTAIRE GÉNÉRAL Autoquestionnement ou plan de travail sur soi		